



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Senhores pais ou responsáveis, as atividades desse roteiro foram planejadas com base nos conteúdos trabalhados nas aulas transmitidas pela televisão no canal “Aula Paraná Municípios” ou no You Tube pelo canal “TV Escola Curitiba” no período de 13 a 27 de julho.

Lembrando que as atividades que estão sendo realizadas devem ser guardadas pois posteriormente serão entregues.

Peço que tomem todo cuidado necessário com os livros didáticos que vocês receberam.

Agradeço a colaboração e compreensão de vocês, vivemos um tempo novo com adaptações constantes, sempre buscando o melhor para nossas crianças.

Uma boa semana a todos.

Professora Eliane

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
12º ROTEIRO

Escola Municipal Nossa Senhora Aparecida.

Aluno: _____ Professora : Eliane Festti Serpeloni

Turma: 3º Ano

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E ENSINO RELIGIOSO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 de julho de 2020.

Apresentação do professor: Olá querido(a) aluno(a)! Desejo um ótimo dia! Você deve ouvir o áudio explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

O que você vai estudar:

- Língua Portuguesa: Gênero textual: Notícia: Compreensão e interpretação; Ampliação vocabular.
- Matemática: Figuras geométricas espaciais : poliedros e corpos redondos. Figuras geométricas planas: quadrado, retângulo, triângulo, trapézio, paralelogramo. Losango e círculo.
- Ensino Religioso: Memórias e símbolos religiosos; Festas religiosas.

Para que vamos estudar esses conteúdos?

- Identificar a função social do gênero notícia;
- Compreender as questões que compõem uma notícia.
- Identificar figuras geométricas espaciais e planas.
- Diferenciar festas religiosas de festas não religiosas;

Como vamos estudar os conteúdos?

- Relembrando o texto “ O Dragão azul ” para resolver a questão de língua portuguesa.
- Em matemática utilizando o livro na página 72 atividades 4.
- Assistindo a aula de ensino religioso disponível na tv escola Paraná e no youtube.

Como vamos registrar o que aprendemos?

- Enumerando corretamente.
- Assinalando um x nas figuras geométricas intrusas.
- Escrevendo nome de festas religiosas e festas das quais já participou;

LÍNGUA PORTUGUESA

Gênero textual: Notícia

Uma notícia sempre tem que responder as seguintes questões:



Lembrando do texto: O Dragão Azul, enumere como no exemplo:

O QUÊ?	ONDE?	QUEM?	QUANDO?	COMO?
2				

1 LITORAL DE SANTA CATARINA	2 DRAGÕES AZUIS SÃO ENCONTRADOS	3 CRIANÇAS	4 ENTROU EM BALDINHO DE AREIA	5 01/02/2020
--------------------------------------	--	---------------	--	-----------------

Matemática

Livro de matemática

<u>Página 72</u>	Atividades: 4
-------------------------	----------------------

ENSINO RELIGIOSO

FESTAS RELIGIOSAS

NAS DIVERSAS TRADIÇÕES RELIGIOSAS OS EVENTOS IMPORTANTES SÃO RELEMBRADOS E COMEMORADOS FESTIVAMENTE. ALÉM DOS ACONTECIMENTOS COMO NASCIMENTO, VIDA E MORTE DE PERSONALIDADES, FUNDADORES OU MESTRES DE CADA RELIGIÃO, AS FESTAS RELIGIOSAS SÃO MANIFESTAÇÕES CULTURAIS QUE MOBILIZAM A COMUNIDADE COMO FATOR DE INTEGRAÇÃO SOCIAL, PERPETUANDO TRADIÇÕES, CRENÇAS, VALORES, FORTALECENDO O SENTIMENTO DE PERTENÇA DE CADA INDIVÍDUO AO GRUPO COM O QUAL COMPARTILHA AS MESMAS CONVICÇÕES RELIGIOSAS.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1-Escriva o nome de três festas das quais você já participou:

1-
2-
3-

2-Copie abaixo o nome das festas que são religiosas:

FESTA DO PIJAMA 	FESTA DE NATAL 	CHÁ DE BEBÊ 
FESTA DOS MORTOS - KUARUP 	FESTA DE IEMANJÁ 	FESTA DE ANIVERSARIO 



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
12º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.

PROFESSORA: *Eliane Festli Serpeloni* **TURMA:** 3º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: HISTÓRIA E GEOGRAFIA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28 de julho de 2020.

Apresentação do professor: Olá querido(a) aluno(a)! Você deve ouvir o áudio explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

O que você vai estudar:

- História: Acontecimentos e marcadores temporais no estudo da cidade.
- Geografia: Paisagens e suas transformações . Os usos dos recursos naturais: a água. Paisagem em transformação

Para que vamos estudar esses conteúdos?

- Conhecer acontecimentos ocorridos ao longo do tempo na cidade em que vive.
- Identificar paisagens naturais de paisagens culturais (em transformação)

Como vamos registrar o que aprendemos?

- Enumerando fatos relacionados ao Hotel Rolândia.
- Opinando sobre a importância histórica do prédio.
- Localizar elementos culturais no diagrama;
- Preencher a cruzadinha dos elementos naturais.

História

História do Hotel

O Hotel Rolândia é considerado o Marco Zero do município e começou a ser construído em 29 de junho de 1934 pelo russo Eugênio Victor Larionoff, funcionário do escritório da Companhia de Terras, de Londrina. O empreendimento foi inaugurado oficialmente no dia 1º de outubro, mas só começou a funcionar em novembro daquele ano.

Em 2011 o Hotel Rolândia foi demolido. Muitas pessoas se posicionaram contrárias a demolição e a venda da madeira, pela importância do Hotel na história da nossa cidade.

Devido a essa mobilização e por meios judiciais a madeira foi comprada de volta para que parte do hotel fosse reconstruído ao lado do Museu Municipal.

No final de 2014, a reconstrução foi iniciada pela empresa Engenho, de Cambé, que tinha seis meses para terminar a obra. Problemas políticos e financeiros pararam por diversas vezes a obra. Em janeiro de 2016, a obra foi “abandonada” por completo devido à escassez de recursos, gerada pela calamidade pública que foi provocada pelas chuvas.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



1-Enumere:

1- 29/06/1934	2- 01/10/1934	3- Final de 2014
---------------	---------------	------------------

	O Hotel Rolândia teve sua inauguração oficial.
	Teve início a reconstrução do Hotel Rolândia.
	O Hotel Rolândia começa ser construído tornando-se o marco zero da nossa cidade.

Leia um trecho de uma matéria publicada pelo Jornal de Rolândia.

Em dezembro de 2016, o JR fez uma reportagem com membros do Conselho Municipal de Preservação Histórica de Rolândia (COMPHIR), que relatavam o descaso e a depredação do hotel. Desde então, as madeiras – originais ou não – vêm sendo furtadas e o local serve de abrigo para as pessoas sem teto e também para usuários de drogas.

FOTOS DESTA MATÉRIA



2-Na sua opinião, qual é a importância da reconstrução do Hotel Rolândia?



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

12º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.

PROFESSORA: *Eliane Festli Serpeloni* **TURMA:** 3º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: CIÊNCIAS E LÍNGUA PORTUGUESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30 de julho de 2020.

Apresentação do professor: Olá querido(a) aluno(a)! Você deve ouvir o áudio explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades

O que você vai estudar:

- Língua Portuguesa: Gênero textual: Notícia. Compreensão e interpretação; Discurso direto e indireto.
- Ciências: Desequilíbrios ambientais; Dengue e formas de prevenção.

Para que vamos estudar esses conteúdos?

- Escrever novas palavras;
- Perceber a utilização do pronome.
- Identificar ações do homem que podem causar o desequilíbrio ambiental.
- Apontar atitudes positivas de combate a dengue.

Como vamos estudar os conteúdos?

- Encontrar palavra escondida e escrevê-la.

Como vamos registrar o que aprendemos?

- Compartilhando ações de combate ao mosquito da dengue.

Língua Portuguesa

1-Leia o fragmento do texto e assinale a alternativa correta:

O CAPITÃO DO CORPO DE BOMBEIROS, VINICIUS MARCOLIM, DISSE QUE O MOLUSCO PROVAVELMENTE ENTROU DE FORMA ACIDENTAL NO BALDE DA CRIANÇA, NO MOMENTO EM QUE **ELA BUSCAVA ÁGUA NO MAR.**

QUEM É ELA?

A) ÁGUA

B) CRIANÇA

COM FORMATO QUE LEMBRA O CORPO DE UM DRAGÃO, ESSES MOLUSCOS CHAMAM A ATENÇÃO E DESPERTAM CURIOSIDADE, MAS SÃO PERIGOSOS. O CONTATO COM **ELES, PODE CAUSAR UMA DOR AINDA MAIOR DO QUE DE UMA QUEIMADURA POR ÁGUA-VIVA.**

QUEM SÃO ELES?

A) ÁGUA-VIVA

B) MOLUSCOS



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2-ENCONTRE A PALAVRA ESCONDIDA:

BALNEÁRIO	AREIA	ESCORPIÃO

REPOLHO	MELANCIA	FELICIDADE

EXIGENTE	QUALIDADE	FOLHAGEM

SELVAGEM	BARALHO	CARAMBOLA

CIÊNCIAS

CUIDANDO DOS AMBIENTES

QUANDO O SER HUMANO OCUPA UM AMBIENTE, ELE CORTA ÁRVORES, CULTIVA O SOLO, DERRUBA MONTANHAS E CONSTRÓI PONTES, ESTRADAS, RUAS, CALÇADAS, CASAS E EDIFÍCIOS.

ASSIM, COM O PASSAR DO TEMPO, ELE TRANSFORMA A NATUREZA, MODIFICA OS ESPAÇOS.

A CIDADE ONDE MORAMOS, POR EXEMPLO, É UM AMBIENTE TRANSFORMADO.

QUANDO O SER HUMANO TRANFORMA OS AMBIENTES, ÀS VEZES ELE PODE PROVOCAR ESTRAGOS. VEJA ALGUNS EXEMPLOS:



POLUIÇÃO DOS RIOS



DESMATAMENTO



**O AMBIENTE POLUÍDO
TAMBÉM PODE SER A
CAUSA DE
APARECIMENTO DE
MOSQUITOS,
PRINCIPALMENTE DO
Aedes Aegypti.**



**COMO EVITAR AS DOENÇAS TRANSMITIDAS PELO
MOSQUITO *Aedes Aegypti***

AINDA NÃO EXISTE VACINA CONTRA A DENGUE.

**A MELHOR FORMA DE PREVENÇÃO DA
DENGUE É EVITAR O MOSQUITO *Aedes Aegypti*,
ELIMINANDO OS CRIADOUROS.**

1-Quais cuidados você e sua família tem para evitar que seu quintal se torne um criadouro do mosquito da dengue. Compartilhe:

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

12º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.

PROFESSORA: Eliane Festli Serpeloni **TURMA:** 3º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31 de julho de 2020.

Apresentação do professor: Olá querido(a) aluno(a)! Você deve ouvir o áudio explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades

O que você vai estudar:

- Matemática: Agrupamentos duodecimais: dúzia e meia dúzia
- Língua portuguesa: Gênero textual- Notícia - Construção do Sistema de Escrita Alfabética.

Para que vamos estudar esses conteúdos?

- Diferenciar em cálculos e problemas dúzia e meia dúzia.
- Conhecer os diferentes sons do X

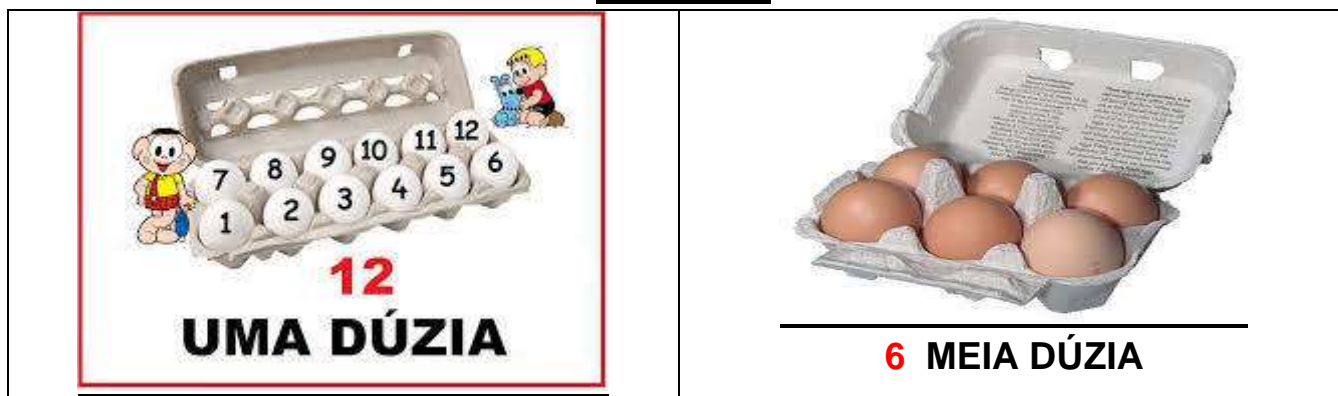
Como vamos estudar os conteúdos?

- Resolver situações-problema e cálculos envolvendo dúzia e meia dúzia.
- Ler, localizar e escrever palavras com X.

Como vamos registrar o que aprendemos?

- Ligando os valores correspondentes.
- Identificando palavra intrusa.

Matemática



1) Ligue corretamente:

uma dúzia e meia	6
quatro dúzias	12
duas dúzias e meia	30
uma dúzia	48
meia dúzia	18



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2) Tia Marilei comprou 18 ovos para fazer pudim. Quantas dúzias ela comprou?




1 dúzia	2 dúzias	1 dúzia e meia
---------	----------	----------------

Língua Portuguesa

O X TEM VÁRIOS SONS

X com som de CH	X com som de Z	X com som de S ou SS	X com som de CS
baixo, bruxa, enxergar,	exagero, exato, exausto,	extensão, extinguir, pretexto,	axila, complexo, maxilar,

QUAL É A PALAVRA INTRUSA?

TOXINA	EXÓTICO
LIXO 	EXÉRCITO 
TÁXI 	XÍCARA 

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1-Encontre as palavras e depois escreva-as com letra cursiva:

Sons do CAÇA - PALAVRAS X

Xícara	Enxame	Crucifixo	Bexiga	Xampu
Bruxa	Tórax	Exército	Maxilar	Caixa
Peixe	Lixo	Coxinha	Xarope	Xerife
Abacaxi	Rouxinol	Táxi	Xale	Lagartixa
Enxada				

Treine a leitura dessas palavras, grave um áudio e envie no grupo.



12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO
ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA
PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ
COMPONENTE CURRICULAR: ARTE
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 A 31 DE JULHO - 2020
TURMA: 1º, 2º e 3º ANOS

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">➤ PROCESSO DE CRIAÇÃO: IMPROVISOS, ENCENAÇÕES E MÍMICAS;➤ MÚSICA: APRECIACÃO MUSICAL E PERCEPÇÃO DOS ELEMENTOS DO SOM E DA MÚSICA;
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ PR.EF15AR.n.2.54 - PARTICIPAR DE JOGOS TEATRAIS POR MEIO DE IMPROVISOS, MÍMICAS, IMITAÇÃO DE ANIMAIS, DENTRE OUTROS;➤ PR.EF15AR21.s.3.17 -EXERCITAR A IMITAÇÃO E O FAZ DE CONTA, RESSIGNIFICANDO OBJETOS E FATOS E EXPERIMENTANDO-SE NO LUGAR DO OUTRO, POR MEIO DE MÚSICAS E IMAGENS;➤ PR.EF15AR.n.1.06 - INCORPORAR O LÚDICO AO PROCESSO CRIATIVO, DE MODO QUE AO DESENVOLVER AS PROPOSTAS ARTÍSTICAS, OS CONTEÚDOS DA LINGUAGEM DA ARTE, SEJAM CONTEMPLADOS;➤ PR.EF15AR15.s.4.57 - EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, COMO AS EXISTENTES EM OBJETOS COTIDIANOS, RECONHECENDO OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA E AS CARACTERÍSTICAS DE INSTRUMENTOS MUSICAIS VARIADOS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	❖ ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIOS (SE PUDER), PELO LINK: https://youtu.be/aMmbgs31zVE
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	❖ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO; RÉGUA BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA, TESOURA E COLA.

ARTE

- ❖ **CURIOSIDADE:** **CAMILLE SAINT-SAËNS** FOI UM COMPOSITOR FRANCÊS, QUE NASCEU EM PARIS, 1835. COMEÇOU A APRENDER PIANO AOS DOIS ANOS E MEIO DE IDADE, SENDO BEM PRECOCE. SUA CANÇÃO **CARNAVAL DOS ANIMAIS** FOI COMPOSTA EM FEVEREIRO DE 1886, QUANDO ELE PASSAVA FÉRIAS EM UMA PEQUENA ALDEIA NA ÁUSTRIA.

❖ ATIVIDADE DA SEMANA:

CRIAÇÃO ARTÍSTICA COM EXPLORAÇÃO DE SONS E MOVIMENTOS

- ACESSE O LINK PARA APRECIAR A COMPOSIÇÃO DO ARTISTA CITADO:
 - 1- **CARNAVAL DOS ANIMAIS:** <https://youtu.be/QbX6KldZb6k>
 - 2- **VIRAÇÃO DOS BICHOS:** <https://youtu.be/OoF5moya5pw>
 - 3- **ZOOLÓGICO DA XUXA:** https://youtu.be/6qPr_MlvnE
- AGORA, OUÇA NOVAMENTE A MÚSICA, ACOMPANHANDO A LETRA A SEGUIR:

ZOOLOGICO (XUXA)

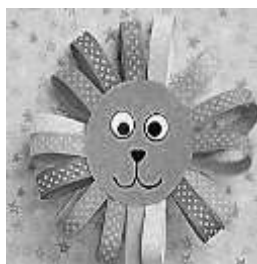
ANDE COMO O MACACO (Ú Ú Ú Ú)
IMITE UM CANGURU (PÓIMM PÓIMM)
IMITE O LEÃO (GRRRAU)
AGORA O PAPAGAIO (CURUPACO, ...)
VAMOS NOS DIVERTIR
CANTAR, CORRER, SORRIR
NUM LUGAR MÁGICO
PRA GENTE SER FELIZ
VEM BRINCAR NO ZOOLOGICO
IMITE O ELEFANTE (RRRRRR)
ANDE COMO A GIRAFA

IMITANDO A FOQUINHA (OUH!OUH!)
AGORA A HIENA (HAHAHAHA)
VAMOS NOS DIVERTIR
CANTAR, CORRER, SORRIR
NUM LUGAR MÁGICO
PRA GENTE SER FELIZ
VEM BRINCAR NO ZOOLOGICO
ANDE COMO O MACACO (Ú Ú Ú Ú)
IMITE UM CANGURU (PÓIMM PÓIMM)
IMITE O LEÃO (GRRRAU)
AGORA O PAPAGAIO (CURUPACO, ...)
VEM BRINCAR NO ZOOLOGICO!

- ESCOLHA UM ESPAÇO DA SUA CASA PARA VOCÊ IMITAR TODOS OS BICHOS DA MÚSICA;
- FINJA QUE VOCÊ ESTÁ NUMA FLORESTA OU EM UM ZOOLOGICO;
- EXPLORE OS MOVIMENTOS CORPORAIS DE CADA ANIMAL, BEM COMO, O SOM OU RUÍDOS QUE CADA UM PRODUZ;
- CANTE ALTO E BAIXO, AGUDO (FINO) E GRAVE (GROSSO), DIVERTINDO-SE COM A MÚSICA.

❖ **DEPOIS:**

- CONFECCIONE UM LEÃOZINHO, SEGUINDO OS PASSOS ABAIXO:
- 1- PEGUE UMA FOLHA DE PAPEL E CORTE-A AO MEIO, EM UMA DAS PARTES VOCÊ IRÁ DESENHAR UM CÍRCULO GRANDE E, NA OUTRA METADE, USE A RÉGUA E, RISQUE VÁRIAS LINHAS RETAS, NA POSIÇÃO HORIZONTAL;
 - 2- RECORTE O CÍRCULO E DESENHE OS OLHOS, O FOCINHO, O BIGODE E A BOCA DO LEÃO, PINTE-O E RESERVE;
 - 3- PINTE A OUTRA METADE DA FOLHA NA COR DA JUBA DO LEÃO E, EM SEGUIDA RECORTE SOBRE AS LINHAS RETAS QUE VOCÊ RISCOU, OBTENDO ASSIM, VÁRIAS TIRINHAS;
 - 4- PEGUE CADA TIRA, UMA PONTA COM PONTA, FICANDO A PARTE COLORIDA PARA FORA E, COLE ATRÁS DO CÍRCULO FORMANDO A JUBA DO LEÃO, CONFORME IMAGEM ABAIXO;



- 5- CRIE, EM OUTRA FOLHA OU NO SEU CADERNO, UM LINDO CENÁRIO PARA ESTE ANIMAL (PODE SER UMA FLORESTA COM MUITAS ÁRVORES, COM RIO, PONTE, OUTROS ANIMAIS, OU UM ENORME ZOOLOGICO, ETC). USE A SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO!
- 6- FINALIZE COLANDO O SEU LEÃOZINHO NESTE LUGAR QUE VOCÊ DESENHOU.
- 7- MANDE FOTOS PARA A PROFESSORA DE ARTE!!

CRIANÇAS, VOCÊS SÃO ESPECIAIS!!!





12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

TURMA: 3º ANO A

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 A 31 DE JULHO DE 2020.

ATIVIDADE

1-O que vamos aprender: JOGOS E BRINCADEIRAS – JOGOS DE MÍMICA (EXPRESSÃO CORPORAL)

2- Para que vamos estudar esses conteúdos: EXPERIMENTAR E FRUIR E JOGOS E BRINCADEIRAS IDENTIFICANDO SEUS ELEMENTOS CRIANDO ESTRATÉGIAS PARA SUA EXECUÇÃO.

3- Como vamos estudar esse conteúdo?

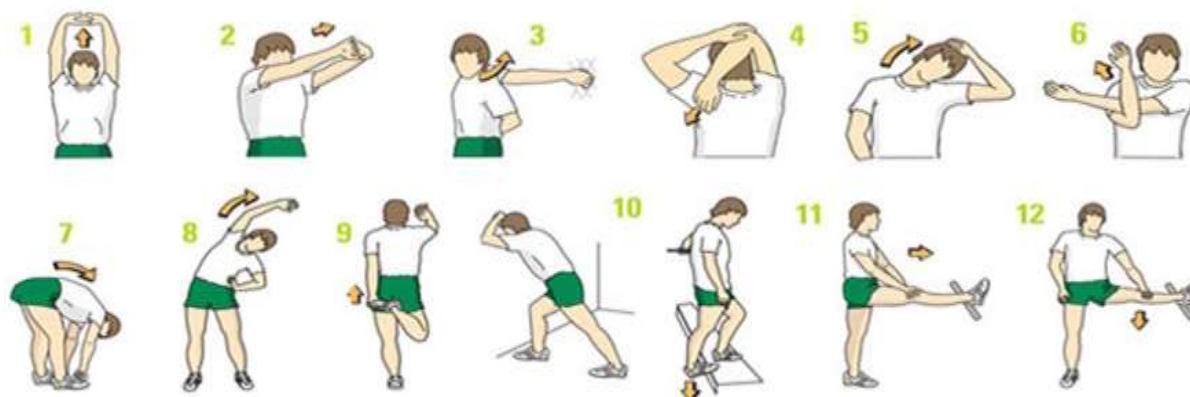
Antes vamos para nosso aquecimento

- Marchando no lugar elevando os joelhos bem altos;
- Correr para frente e para trás – 10 vezes;
- 15 polichinelos;

ALONGAMENTO:

Veja o vídeo no link ou siga as instruções abaixo:

- <https://www.youtube.com/watch?v=5DceBE21pK0>



Atividade desta semana:

SENHA SECRETA

- Primeiro organize um espaço para realizar a atividade. Precisa de um espaço onde caiba a criança deitada no chão. Pode se colocar um tapete ou até mesmo um cobertor no chão para a realização.

- Separe algumas folhas em branco. Corte em quatro pedaços. Escreva as palavras/senhass abaixo (opcional: se a criança gostar de desenhar, peça que logo em baixo da palavra, a criança faça um desenho da palavra).

PALAVRAS/MOVIMENTO

- 1- TESOURA- deitar no chão e fazer com as pernas o movimento de uma tesoura (no ar abrir e fechar as pernas);



- 2- PEÃO- sentado no chão, girar no lugar;
- 3- BOLA QUICANDO- agachado, a criança deve saltar para cima e abaixar novamente, como se fosse uma bola quicando;
- 4- GANGORRA- sentada no chão, com as pernas na frente do corpo com os joelhos flexionados, segurar nos joelhos e fazer um balanço para trás e para frente.

A criança ou alguém de casa deverá colocar os papéis em uma certa ordem, e a criança deverá representar os movimentos na ordem pedida.

Fazer três ordens diferentes.

Quem tem acesso a internet link da aula completa:

<https://www.youtube.com/watch?v=bteBfVCa4rE&t=268s>

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Não se esqueça de mandar um ok para a professora que conseguiu realizar ou mandar uma foto da realização da atividade no whatsapp da(o) professora(a).

NO CADERNO: O aluno deverá colocar a data, escrever Atividade de Educação Física, colocar o título JOGOS E BRINCADEIRAS e colocar o nome da brincadeira que foi realizada nesse dia para ficar registrado no caderno.

FOLHA IMPRESSA: Se estiver pegando as atividades impressas, não há necessidade do registro, somente da realização prática da atividade e envio de foto para o whatsapp da professora de Educação Física.

BOA AULA



12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: FABIANA ADALGISA MAZOLA

TURMA: 3º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 A 31 DE JULHO DE 2020.

ÁUDIO DA PROFESSOR(A)	Olá querido(a) aluno(a)! Ouça o áudio do professor(a) para entender como realizar a atividade.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	Repertório lexical relacionado aos brinquedos e jogos – <i>toys and games</i> .
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- Conhecer e compreender, com apoio do(a) professor(a), o significado de palavras que nomeiam os brinquedos e jogos, as quais servirão de subsídio para a aquisição do próprio repertório lexical.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	- Assista ao vídeo de sugestão e faça a leitura do vocabulário juntamente com o áudio do(a) professor(a) sobre os jogos e brinquedos. - Desenhe e pinte os brinquedos e jogos de acordo com as sentenças.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Vamos registrar através da cópia da data, do enunciado do exercício, como também pelo desenho e pintura dos brinquedos e jogos conforme as sentenças.
IMPORTANTE!	NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA: DATE: JULY, _____, 2020.

SUGESTÃO DE VÍDEO:

- Brinquedos em Inglês | Nome dos Brinquedos em Inglês – Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=oDKGmGgOquc&t=228s>

VOCABULARY – TOYS AND GAMES

Ball: bola

Bike: bicicleta

Car: carro

Doll: boneca

Doll's house: casa de boneca

Dominoes: jogo de dominó

Game: jogo

Jigsaw puzzle: quebra-cabeça

Kite: pipa

Let's play! : Vamos brincar!

Marbles: bolinhas de gude

My favorite toy is my...: Meu brinquedo favorito é meu/minha...

Plane: avião

Robot: robô

Skateboard: skate

Teddy bear: urso de pelúcia

Top: pião

Toy: brinquedo

Train: trem



1- Draw and color the toys and games. (Desenhe e pinte os brinquedos e jogos).

<p>a) It is a ball.</p>	<p>b) It is a doll.</p>
<p>c) It is a kite.</p>	<p>d) It is a teddy bear.</p>
<p>e) It is a jigsaw puzzle.</p>	<p>f) It is a top.</p>